

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE
(Impérative pour chaque demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : CLG Les Merveilles J-B Rusca
Code RNE : 0060072W

Type de SPEA : PART

Libellé de la discipline de recrutement : Enseignant du 1^{er} degré spécialisé - - Zone TER/RECT
Code discipline : C0071

Contexte de travail :

Environnement – spécificités –contraintes

L'Internat Tremplin accueille 11 élèves des collèges des Alpes-Maritimes en situation de multi-ruptures scolaires et sociales, poly-exclus, primo-délinquants ou confrontés à des conduites à risque. Il leur offre un cadre structurant et bienveillant sur des sessions de 11 semaines renouvelables, afin de les aider à se réinscrire dans un parcours scolaire et personnel adapté. Sous l'autorité du chef d'établissement et en lien avec le coordonnateur de l'Internat Tremplin, le professeur des écoles recruté travaillera dans une équipe pluridisciplinaire composée d'enseignants du premier et du second degré, de deux éducateurs spécialisés (PJJ et ASE), de quatre AED sous l'autorité du CPE du Collège J-B RUSCA et d'un veilleur de nuit.

Descriptif du poste

Missions principales :

Professeur des écoles ou enseignant spécialisé (CAPPEI apprécié).

Une expérience en dispositif relais, en SEGPA, en ULIS ou en milieu spécialisé est un atout majeur.

Une continuité pédagogique renforcée avec le professeur des écoles déjà en poste, évitant la fragmentation des apprentissages.

Un suivi personnalisé et global grâce à une organisation moins morcelée par disciplines, favorisant un climat de confiance et de sécurité.

Une optimisation du temps d'apprentissage, avec des regroupements d'élèves adaptés à leurs besoins fondamentaux (savoirs de base, compétences psycho-sociales, projet personnel).

Activités associées :

Le poste requiert une capacité à articuler pédagogie, éducation et accompagnement personnalisé pour soutenir :

Resocialisation des élèves par des activités collectives, restauration de l'estime de soi.

Ré-impulser la motivation scolaire en réinvestissant les apprentissages fondamentaux.

Construire un projet avenir réfléchi par une orientation réaliste et motivée.

Réunion d'équipe hebdomadaire obligatoire.

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises :

Professeur des écoles ou enseignant spécialisé (CAPPEI apprécié).

Compétences attendues :

Compétences pédagogiques et didactiques

Maîtrise des outils de différenciation pédagogique.

Capacité à mettre en œuvre des approches alternatives (pédagogie de projet, pédagogie coopérative...).

Aptitude à évaluer régulièrement les progrès et à ajuster les parcours.

Compétences relationnelles et éducatives

Posture bienveillante et ferme, sachant instaurer un climat de confiance.

Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire, avec les familles et les partenaires extérieurs.

Sens de l'écoute et de la médiation pour favoriser l'adhésion des élèves.

Compétences organisationnelles :

Gestion d'un emploi du temps flexible, ajustable aux besoins individuels et collectifs.

Capacité à articuler temps de classe, activités éducatives et temps de resocialisation.

Participation active à la vie de l'établissement et aux instances de régulation (réunion d'équipe...).

Expériences professionnelles souhaitées :

Expérience en dispositif relais ou SEGPA ou ULIS ou en milieu spécialisé est un atout majeur.

Expérience auprès d'adolescents en rupture scolaire, en dispositifs relais ou en classes à effectifs réduit.

Sensibilité au travail en réseau et à la co-construction avec les équipes éducatives et sociales.